

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP19	3844 Estudiantes en riesgo de trabajo infantil de las Instituciones Educativas Oficiales, apoyados con el desarrollo de estrategias de prevención	Número de niños y niñas en riesgo de trabajo infantil beneficiados	No acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
3844	1399	3844

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (DIRECCIÓN COBERTURA EDUCATIVA)

Fecha del reporte: (30/09/2024)

Periodo de reporte: (02/01/2024 - 30/09/2024)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	1399
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	5
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	14
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	8
	RURAL	1
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	740
	MUJER	659
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	298
	(12-17 AÑOS)	1043
	(18 A 28 AÑOS)	33
	(29 A 59 AÑOS)	25
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>Promover la atención de los NNAJ matriculados en las IE oficiales, apoyados con el desarrollo de estrategias de promoción de derechos, prevención de vulneraciones y atención especial desde los programas y/o estrategias de acceso y permanencia escolar y apoyo psicosocial.</p> <p>Para redoblar esfuerzos que permitan especial atención a la deserción escolar, factor asociado al trabajo infantil, fortalecimiento de la prevención para evitar riesgos y vulneración y asegurar el restablecimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes que se han expuesto a trabajar, se requiere del diseño de</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	<p>estrategias contra el Trabajo Infantil y Protección Integral al Adolescente Trabajador entre las cuales están, la detección y actuación en casos de deserción escolar, con acompañamiento de las Instituciones Educativas para facilitar que los menores regresen al colegio y salgan de la pobreza a través de la educación.</p> <p>La Secretaría de Educación no cuenta con bases de datos que permitan establecer que niñas, niños y adolescentes están en riesgo o trabajo infantil, para con acciones concretas poder prevenir y erradicar el trabajo infantil en nuestra región, se hace importante poder hacer la identificación y caracterización, mediante mecanismos de interoperabilidad y articulación interinstitucional para el rastreo de niños en riesgo o en trabajo infantil con el objetivo de hacer seguimiento y protección de las trayectorias educativas, a partir del fortalecimiento de las búsquedas activas y de las capacidades de las entidades territoriales, programas de Jornada Escolar Complementaria, impulso a jornada única y media, modelos educativos flexibles que atienden la extra edad y favorecen la inclusión educativa.</p> <p>Durante la actual vigencia se han venido desarrollando jornadas de oferta institucional en los municipios de Armero Guayabal, Lérída y Cajamarca, fortalecimiento a docentes, talleres de sensibilización y promoción de derechos para la prevención del trabajo infantil, en los municipios de Ambalema, Mariquita, Armero Guayabal, Cajamarca y Lérída; actividades en caminadas al fortalecimiento de 1399 niños, niñas y adolescentes en el marco del programa 1. "EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL DESARROLLO DE LA REGIÓN", en su pilar 1 "INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL", definido en el Plan de Desarrollo Departamental "CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024- 2027", en la estrategia 2. Garantía de acceso y permanencia en la educación; para lo cual se realizó la vinculación de un profesional en Psicología por medio de una prestación de servicios para la Atención especial a niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, con número de contrato 0592 de 2024 y RP 1343 para contribuir a la permanencia de los estudiantes, a través de la implementación de la estrategia "¡Niños y Niñas a estudiar! ...Pero por sus Sueños en la Escuela" con una inversión de \$25.000.000.</p> <p>En apoyo a las actividades encaminadas a la permanencia y mitigación de la deserción escolar, relacionadas con la meta P1S22MP19, se han desarrollado jornadas de sensibilización, prevención y erradicación del trabajo infantil, con las funciones delegadas en la contratación de 2 profesionales (psicólogas) con recursos de funcionamiento para brindar atención especial a niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, con los contratos 1188 de 2024 y 1344 de 2024.</p>
2	<p>Se desarrollaron procesos de sensibilización orientados para la atención integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, a partir de la implementación de acciones estratégicas orientadas en garantizar la permanencia de NNA en riesgo de trabajo infantil de las Instituciones Educativas de los municipios de Armero Guayabal, Cajamarca y Lérída.</p>



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01**

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 4 DE 7

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**



RELACION INSTITUCIONES EDUCATIVAS ABORDADAS

MUNICIPIO	NOMBRE I.E	GRADO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	No. VISITAS
ARMERO GUAYABAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INSTITUTO ARMERO	SENSIBILIZACIÓN 18 DOCENTES Y OFERTA INSTITUCIONAL	166 HOMBRES 168 MUJERES 334 TOTAL	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	GRADO 8º2 6º2	25 MUJERES 21 HOMBRES 46 TOTAL	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JIMENEZ DE QUESADA	GRADOS 6º1, 7º2, 8º2, 9º1, 9º2 11º2	73 HOMBRES 65 MUJERES 138 TOTAL	3
CAJAMARCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	GRADOS 7º1, 7º3, 8º1 9º1	54 MUJERES 45 HOMBRES 99 TOTAL	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANAIME	OFERTA INSTITUCIONAL 6º, 7º, 8º, 9º, 10º Y 11º 9º1	81 HOMBRES 65 MUJERES 146	1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO		16 HOMBRES 12 MUJERES 28 TOTAL	1
LÉRIDA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA	OFERTA INSTITUCIONAL: 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º Y 11º. Taller GRADOS 6º Y 9º	92 MUJERES 121 HOMBRES 213 TOTAL	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTURO MEJIA JARAMILLO	GRADOS 6º1, 6º2, 7º1, 7º2 OFERTA INSTITUCIONAL 8º1	69 MUJERES 86 HOMBRE 155 TOTAL	3
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COLOMBO ALEMAN SCALAS	GRADOS 6º2, 8º1, 8º2, 9º1	54 MUJERES 56 HOMBRES 110 TOTAL	1
			1269	

3

Fortalecimiento de capacidades en docentes de la Institución Educativa Instituto Armero para la identificación, prevención y erradicación del trabajo y sus peores formas en la población estudiantil, en el marco de la Alerta Temprana No. 002 de 2023 de la Defensoría del Pueblo.



4

Articulación en el marco del Comité Interinstitucional para la Erradicación y Prevención del Trabajo Infantil y la protección del adolescente trabajador - CIETI, de donde se han desarrollado 3 jornadas de oferta institucional, con el fin de realizar

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 7
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

promoción de derechos, prevención del trabajo infantil y protección al adolescente trabajador, en los municipios de Armero Guayabal en la Institución Educativa Técnica Instituto Armero, Cajamarca, en la Institución Educativa Anaime y Lérida, en la Institución Educativa Minuto de Dios Fe y Alegría. En estas jornadas se ha contado con la participación de Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, Secretaría de Desarrollo Económico, Indeportes Tolima, Ministerio de Trabajo, y delegados de la Administración municipal.



6

Mediante capacitaciones y talleres didácticos, se busca generar un diálogo y abrir espacios para la discusión sobre las consecuencias y el marco legal de Trabajo Infantil. Además, se hace uso de la estrategia de juego de roles, de la dinámica Tingo, Tingo, Tango, con el fin de identificar qué tanto conocen los estudiantes y padres de familia sobre esta temática. Lo anterior, con el propósito de promover la concientización sobre el trabajo infantil, sus consecuencias y la ruta de atención disponible en los municipios priorizados de Ambalema y Mariquita. En esta medida, se están llevando a cabo acciones interinstitucionales en colaboración con la Comisaría de Familia, la Policía de Infancia y Adolescencia, y la psicóloga encargada del programa de Infancia y Adolescencia de la Alcaldía Municipal de Mariquita, Tolima. El objetivo de estas acciones es que cada entidad contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, aportando significativamente en la prevención del trabajo infantil. Por lo tanto, es importante mencionar que la Policía realiza y realizará patrullajes alrededor de las instituciones educativas, con el fin de observar conductas y situaciones de riesgo en las que puedan verse inmersos los estudiantes.

Al momento, se ha logrado intervenir 3 de las 5 instituciones educativas del municipio de Mariquita, en el que se han realizado talleres para estudiantes y padres de familia sobre la temática de Trabajo Infantil. Así mismo, el municipio de Ambalema, se han logrado realizar actividades de prevención de Trabajo Infantil en las dos instituciones existentes, en articulación con Comisaría de Familia y Policía de Infancia y Adolescencia del Municipio.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 7
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	
7	<p>En la generación de articulación interinstitucional con la Policía de Infancia y Adolescencia y la Comisaría de Familia de los municipios de Ambalema y Mariquita, se ha propuesto un documento guía, en el que una de sus propuestas, hace énfasis en realizar jornadas de requisas en las Instituciones Educativas, con el fin de identificar, mitigar y generar reflexión en cuanto a la prevención de situaciones de riesgo para los niños, niñas y adolescentes, con ocasión a su vez de la Alerta Temprana No 002 de la Defensoría del Pueblo</p>
8	<p>Se ha implementado material pedagógico como apoyo para la sensibilización a la población beneficiaria de la atención especial para la prevención del trabajo infantil, la cual se puede consultar en el siguiente enlace:</p> <p>TRABAJO INFANTIL</p>

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
ARMERO GUAYABAL, CAMAJARCA, LERIDA, AMBALEMA Y MARIQUITA	estrategias de prevención	\$ 25.000.000 1343

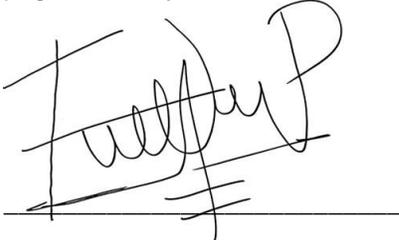
- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 7 DE 7
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



LUIS FELIPE URUEÑA PEREZ
Director de Cobertura Educativa
Secretaria de Educación del Tolima

Reportado por: Liliana Patricia Sanchez Tello. *Patricia Sanchez Tello*
Consolidado por: William Eduardo García Suárez / Prof. Univ - SEDTOLIMA
Cargado por: (nombre de quien cargue el reporte).